|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne. **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat. **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?**  |  | **Die Aufkleber**Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze. **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?**  |  | **Défilé de la Saint Martin**Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout. **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies. **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt. **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Les livres**Le maître a prévu deux tables avec des livres.Voici une photo de la première table.Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas. **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |  | **Les livres**Le maître a prévu deux tables avec des livres.Voici une photo de la première table.Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas. **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |  | **Les livres**Le maître a prévu deux tables avec des livres.Voici une photo de la première table.Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas. **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les livres**Le maître a prévu deux tables avec des livres.Voici une photo de la première table.Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas. **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |  | **Les livres**Le maître a prévu deux tables avec des livres.Voici une photo de la première table.Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas. **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |  | **Les livres**Le maître a prévu deux tables avec des livres.Voici une photo de la première table.Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas. **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Les pralinés**L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :**Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |  | **Les pralinés**L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :**Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |  | **Les pralinés**L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :**Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les pralinés**L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :**Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |  | **Les pralinés**L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :**Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |  | **Les pralinés**L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :**Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Die Bücher**Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.**Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |  | **Die Bücher**Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.**Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |  | **Die Bücher**Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.**Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Bücher**Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.**Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |  | **Die Bücher**Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.**Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |  | **Die Bücher**Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.**Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT**  |  | **Die Pralinen**Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das : **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |  | **Die Pralinen**Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das : **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |  | **Die Pralinen**Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das : **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Pralinen**Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das : **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |  | **Die Pralinen**Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das : **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |  | **Die Pralinen**Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das : **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix. **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte. **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
| **BONUS 1** |  | **La lanterne**Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.**Combien y a-t-il de triangles ?** **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.**Combien y a-t-il de triangles ?** **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.**Combien y a-t-il de triangles ?** **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.**Combien y a-t-il de triangles ?** **Combien y a-t-il de carrés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **La lanterne**Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.**Combien y a-t-il de triangles ?** **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.**Combien y a-t-il de triangles ?** **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.**Combien y a-t-il de triangles ?** **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.**Combien y a-t-il de triangles ?** **Combien y a-t-il de carrés ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |