|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |  | **Ma lanterne de Saint Martin**  J’ai découpé 5 étoiles fluo et 7 étoiles dorées. Je les colle toutes sur ma lanterne.  **Combien d’étoiles y a-t-il sur ma lanterne ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |  | **Les autocollants**  Théo a 3 autocollants en forme de hibou et 6 autocollants en forme de chat.  **Combien d’autocollants a-t-il en tout ?** |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |  | **Die Aufkleber**  Theo hat 3 Aufkleber in Form einer Eule und 6 Aufkleber in Form einer Katze.  **Wie viele Aufkleber hat er insgesamt ?** |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |  | **Défilé de la Saint Martin**  Les enfants ont déjà terminé 6 lanternes. Il en faut 15 en tout.  **Combien de lanternes les enfants doivent-ils encore terminer ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |  | **Les bougies pour la Saint Martin**  La maîtresse a prévu 14 bougies pour les lanternes. Elle a déjà collé 5 bougies.  **Combien de bougies doit-elle encore coller ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |  | **Die Kerzen zum Martinstag**  Die Lehrerin hat 14 Kerzen für die Laternen vorbereitet. Sie hat schon 5 Kerzen eingeklebt.  **Wie viele Kerzen muss sie noch einkleben ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les livres**  Le maître a prévu deux tables avec des livres.  Voici une photo de la première table.    Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas.  **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |  | **Les livres**  Le maître a prévu deux tables avec des livres.  Voici une photo de la première table.    Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas.  **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |  | **Les livres**  Le maître a prévu deux tables avec des livres.  Voici une photo de la première table.    Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas.  **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les livres**  Le maître a prévu deux tables avec des livres.  Voici une photo de la première table.    Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas.  **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |  | **Les livres**  Le maître a prévu deux tables avec des livres.  Voici une photo de la première table.    Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas.  **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |  | **Les livres**  Le maître a prévu deux tables avec des livres.  Voici une photo de la première table.    Il y a 7 livres sur l’autre table qu’on ne voit pas.  **Combien de livres y a-t-il en tout ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les pralinés**  L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :    **Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |  | **Les pralinés**  L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :    **Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |  | **Les pralinés**  L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :    **Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les pralinés**  L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :    **Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |  | **Les pralinés**  L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :    **Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |  | **Les pralinés**  L’emballage d’une boîte de pralinés indique « 12 pralinés ». Voici ce qu’il y a sur l’assiette :    **Combien y a-t-il de pralinés dans la boîte ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Die Bücher**  Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.  Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.    Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.  **Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |  | **Die Bücher**  Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.  Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.    Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.  **Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |  | **Die Bücher**  Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.  Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.    Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.  **Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Bücher**  Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.  Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.    Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.  **Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |  | **Die Bücher**  Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.  Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.    Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.  **Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |  | **Die Bücher**  Der Lehrer hat zwei Tische mit Büchern vorbereitet.  Den ersten Tisch sieht man auf dem Foto.    Auf dem anderen Tisch, den wir nicht sehen, liegen 7 Bücher.  **Wie viele Bücher sind es insgesamt?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Die Pralinen**  Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das :    **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |  | **Die Pralinen**  Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das :    **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |  | **Die Pralinen**  Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das :    **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Die Pralinen**  Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das :    **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |  | **Die Pralinen**  Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das :    **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |  | **Die Pralinen**  Auf der Pralinenschachtel steht „12 Pralinen“. Auf dem Teller siehst du das :    **Wie viele Pralinen sind noch in der Schachtel ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne**  Lisa a apporté 6 châtaignes et 8 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |  | **Fruits d’automne bis**  Lisa a apporté 3 châtaignes et 6 noix.  **Combien de fruits d’automne a-t-elle apportés ?** |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre**  Natacha a joué avec 16 Kapla. Elle en a mis 7 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |  | **Les kapla en désordre bis**  Natacha a joué avec 12 Kapla. Elle en a mis 4 dans une boîte.  **Combien de Kapla ne sont pas rangés ?** |
| **BONUS 1** |  | **La lanterne**  Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.  En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.  **Combien y a-t-il de triangles ?**  **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**  Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.  En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.  **Combien y a-t-il de triangles ?**  **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**  Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.  En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.  **Combien y a-t-il de triangles ?**  **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**  Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.  En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.  **Combien y a-t-il de triangles ?**  **Combien y a-t-il de carrés ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **La lanterne**  Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.  En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.  **Combien y a-t-il de triangles ?**  **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**  Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.  En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.  **Combien y a-t-il de triangles ?**  **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**  Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.  En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.  **Combien y a-t-il de triangles ?**  **Combien y a-t-il de carrés ?** |  | **La lanterne**  Sur une lanterne, un élève a collé des gommettes en forme de triangle et de carré.  En tout, on voit 4 formes qui possèdent 15 côtés en tout.  **Combien y a-t-il de triangles ?**  **Combien y a-t-il de carrés ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 2 Production d’énoncé** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |